

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по повышению уровня профессиональной готовности педагогических работников в области нравственно - патриотического воспитания дошкольников
Актуальность	Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - одна из актуальных задач образовательных учреждений в нашей стране. Результативность работы по воспитанию патриотизма у дошкольников предполагает соответствующий уровень профессиональной компетентности педагогов по этому направлению воспитательно-образовательной работы
Цель	Совершенствование подготовки педагогических кадров ДООУ в области нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения.
Задачи	Формирование мотивационной готовности педагогов к патриотическому воспитанию детей. Подготовка методического обеспечения для осуществления процесса патриотического воспитания. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации по вопросам патриотического воспитания.
Целевая аудитория	Педагоги МОУ детского сада № 214
Структура программы	Актуальность. Цели и задачи Содержание программы Ожидаемый результат реализации программы Механизм реализации программы
Содержание программы	Программа предполагает внутреннее повышение квалификации педагогов по патриотическому воспитанию детей за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в ДООУ, включенности в основные виды методической деятельности. В программе выделены следующие блоки: информационно-мотивационный блок; диагностический блок; консультативно-методический блок; практический блок; контрольно-оценочный блок, а также входит блок взаимодействия с родителями по реализации задач патриотического воспитания.
Сроки реализации	2022–2023 учебный год
Разработчик программы	Писаренко Светлана Николаевна, старший воспитатель
Ожидаемый результат реализации	Готовность педагогов к патриотическому воспитанию.

Актуальность.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения – одна из актуальных задач образовательных учреждений в нашей стране. Результативность работы по воспитанию патриотизма у дошкольников предполагает соответствующий уровень профессиональной компетентности педагогов по этому направлению воспитательно-образовательной работы.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений. Основной целью Концепции является определение места и роли воспитания патриотизма у российских граждан как важнейшего направления деятельности общества и государства.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2025 годы»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, локальные документы ДОУ
- Приказ «О разработке и реализации программы профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию.

Цель: совершенствование подготовки педагогических кадров ДОУ в области нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи программы:

1. Формирование мотивационной готовности педагогов к патриотическому воспитанию детей.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления процесса патриотического воспитания.
3. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации по вопросам патриотического воспитания.

Кадровое обеспечение: программа предполагает задействование следующего кадрового состава:

1. Заведующий.
2. Педагогические кадры: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

Содержание программы.

Программа предполагает внутреннее повышение квалификации педагогов по патриотическому воспитанию детей за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в ДОУ, включенности в основные виды методической деятельности. В программе выделены следующие блоки: информационно-мотивационный блок; диагностический блок; консультативно-методический блок; практический блок; контрольно-оценочный блок.

В содержание программы также входит блок взаимодействия с родителями по реализации задач патриотического воспитания. Партнерские отношения с семьями воспитанников будут способствовать обогащению практического опыта педагогов.

Ожидаемый результат реализации программы: готовность педагогов к патриотическому воспитанию.

Механизм реализации программы:

программа реализуется поэтапно.

1 этап: проектный, целью которого является подготовка программы профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию детей.

Задачи: изучение нормативной базы; разработка, обсуждение и утверждение программы профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию; анализ материально-технических, кадровых условий реализации программы.

2 этап: практический.

Цель: реализация программы профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию детей.

Задачи: реализация содержания деятельности по профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию; развитие материально-технического оснащения процесса патриотического воспитания в ДОУ; вовлечение родителей в систему патриотического воспитания детей в ДОУ.

3 этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации программы профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию детей.

Содержание программы

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
<i>Информационно-мотивационный блок</i>		
1.	Совещание «О реализации программы профессиональной готовности педагогов ДОУ к патриотическому воспитанию»	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
2.	Информационный стенд «Нормативно-правовое и методическое обеспечение патриотического воспитания детей в ДОУ»	Старший воспитатель
3.	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели профессиональной готовности к патриотическому воспитанию детей в личные цели деятельности.	Старший воспитатель
	Выставка и обзор новинок методической литературы по патриотическому воспитанию детей	
	Информационный стенд «Требования к предметно-развивающей среде в группе по патриотическому воспитанию детей»	Старший воспитатель
<i>Диагностический блок</i>		
	Анкетирование педагогов «Готовность к патриотическому воспитанию детей»	Старший воспитатель
2.	Карта самодиагностики «Патриотическое воспитание детей»	Воспитатели
3.	Анализ создания предметно-развивающей среды в группах по патриотическому воспитанию детей	Старший воспитатель
4.	Мониторинг патриотического воспитания дошкольников	Воспитатели
<i>Консультативно-методический блок</i>		
1.	Консультация для педагогов «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях введения ФГОС ДО»	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России. Содержание работы.	Старший воспитатель, члены творческой

	Методы и приёмы»	группы
3.	Методическая неделя «Реализация регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников»	Старший воспитатель
4.	Педагогический совет «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников»	Заведующий, старший воспитатель
5.	Семинар-практикум «Использование метода проектов в патриотическом воспитании дошкольников»	Старший воспитатель
Практический блок		
1.	Планирование самообразовательной деятельности по патриотическому воспитанию (план по самообразованию)	Воспитатели
2.	Мастер-класс «Игры по патриотическому воспитанию»	Воспитатель
3.	Серия открытых занятий по патриотическому воспитанию детей	Воспитатели
4.	Обобщение педагогического опыта «Воспитание патриотических чувств и любви к родному городу»	Воспитатель, представляющий опыт
5.	Выставка-ярмарка педагогических идей по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Памятки и методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей	Члены творческой группы
Контрольно-оценочный блок		
	Тематическая проверка планов воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей	Старший воспитатель
2.	Анализ наглядной информации для родителей по патриотическому воспитанию детей	Руководитель тв. группы педагогов
3.	Посещение и анализ НОД по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель
4.	Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию детей	Заведующий, старший воспитатель
5.	Комплексная оценка уровня профессионального мастерства по патриотическому воспитанию на основе диагностической карты	Старший воспитатель

Список использованной литературы:

1. Васякина, А.С., Шепилова, Н.А. Профессиональная готовность педагогов ДОО к инновационной деятельности // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5-3. С. 353-354.
2. Кузьмина, В.Е., Шепилова, Н.А. К вопросу духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 7-2. С. 50-52.
3. Павельева, Е.А., Шепилова, Н.А. Проекты в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5-3. С. 354-355.
4. Шепилова, Н.А. Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста // Детский сад: теория и практика. 2011. № 4. С. 27-31.
5. Шепилова, Н.А., Павельева, Е.А. Проектная деятельность как метод патриотического воспитания у детей дошкольного возраста // Новые задачи психологии и педагогики и пути их решения. – Сб. статей Международной научно-практической конференции. - г. Уфа, Республика Башкортостан, 2014. С. 138-140.